

Bac Professionnel Service Aux Personnes et Aux Territoires (S.A.P.A.T.)

Mise à jour le 04/05/2020, sous réserve de modifications en cours d'année



PUBLIC CONCERNE :

- Dès 16 ans pour une entrée en classe de Seconde,
- Après un CAP / BEP,
- DNB conseillé,
- Peuvent être inscrit en classe de seconde pour passer le DNB (si non obtenu en classe de 3^{ème}),
- Effectif jusque 30 élèves voir 50 si 2 classes.

PREREQUIS, MODALITES D'ACCES

- Remplir dossier de pré-inscription,
- Entretien avec la direction de la MFR et/ou d'un moniteur en présence du jeune et de la famille,
- Etre motivé par une formation associant enseignement général et professionnel et pratique sur le terrain,
- Avoir une sensibilité pour le travail avec les autres,
- Satisfaire aux critères d'inscription.



ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP :

- Les salles de formation et les espaces de vie sont accessibles aux personnes à mobilité réduite
- Pour toute information concernant les adaptations de nos formations nécessaires aux personnes en situation de handicap, contactez notre référent handicap



PRESENTATION GENERALE :

Le Bac Pro SAPAT prépare aux différents emplois du secteur des services à la population (les services de santé, d'éducation, de sécurité, d'aide aux publics fragiles et les services dits « de confort » (aide aux familles, service d'aide à la vie quotidienne), sphère des loisirs, métiers du service à la personne (soin, handicap, petite enfance, personne âgée...).

C'est une formation alternée et organisée autour de plusieurs stages professionnels devant permettre à l'élève d'acquérir des connaissances précises auprès de différents publics et dans l'ensemble des secteurs professionnels vers lequel il choisit de s'orienter.

OBJECTIFS:

Permettre à chaque élève de :

- Acquérir une formation générale associée à une solide formation professionnelle.
- Découvrir les métiers du secteur des services à la personne (enfants, malades, personnes en difficultés sociales, personnes handicapées, personnes âgées, animation, territoire, accueil...)
- Acquérir une polyvalence dans les compétences techniques et professionnelles dans les secteurs des services aux personnes (entreprises, collectivités, associations).
- Viser l'autonomie du jeune dans sa scolarité et la gestion du quotidien
- S'intégrer dans une équipe de travail et d'adapter son comportement au public
- Participer à des activités pratiques et de les analyser
- Obtenir une certification BEPA Services Aux Personnes (en classe de 1^{ère}) et un diplôme de niveau 4 : Bac Pro Services aux Personnes et aux Territoires
- Accompagner le jeune dans la construction de son projet professionnel.
- Acquérir une polyvalence de compétences dans les secteurs des services aux personnes, aux entreprises et aux collectivités.
- Atteindre un niveau permettant soit l'insertion professionnelle soit une poursuite d'études

Seconde :

Découverte du milieu professionnel et de la pédagogie de l'alternance
Ouvrir les divers lieux de stages afin d'enrichir leurs expériences et leurs projets
L'autonomie du jeune dans sa scolarité et dans la gestion du quotidien
Apprendre à chercher et trouver des informations

Première :

Appropriation et mise en action des différents publics
Affirmation d'un choix professionnel (projet du jeune)
Autonomie dans les activités professionnelles
Comprendre les informations

Terminale :

Appropriation et mise en action des différentes structures et de son territoire
Consolidation du projet prof
Autonomie dans sa vie citoyenne
Créer et mettre en place des projets (préparation + réalisation + évaluation)
Analyser les informations, conduire une observation dans le but de réaliser un rapport précisant les atouts et contraintes d'une structure

CONTENU DE LA FORMATION

La formation Bac Pro Services aux Personnes et aux Territoires s'articule autour de 2 groupes de modules :

- enseignement général (français, mathématiques, histoire-géographie...)
- enseignement professionnel (Gestes et postures, pratiques professionnelles, éducation sociale et familiale, santé, biologie humaine, conduite de projets, mise en place d'actions en partenariat avec le territoire (association, collectivités territoriales, organismes professionnels...))

Les modules d'enseignement général permettent un approfondissement de connaissances tandis que les modules professionnels visent l'acquisition de compétences spécifiques.

Pour la classe de Seconde, un module comprend plusieurs matières :

a) Modules d'enseignement général

EG1 : Langue française, langages, éléments d'une culture humaniste et compréhension du monde

EG2 : Langue et culture étrangères

EG3 : Motricité, santé et socialisation par la pratique des activités physiques, sportives, artistiques et d'entretien de soi

EG4 : Culture scientifique et technologique

EIE : Ouverture Culturelle et sociale

b) Modules d'enseignement professionnel

EP1 : Les besoins de la personne

EP2 : Les structures et les organisations des services aux personnes

EP3 : le confort des personnes (restauration, entretien, ergonomie et animation)

Pour la classe de Première et Terminale, un module comprend plusieurs matières :

a) Modules d'enseignements généraux

MG1 : Français, Communication, Histoire, Géographie, Documentation

MG2 : Anglais

MG3 : Sports

MG4 : Mathématiques, Informatique, Biologie, Ecologie, Physique, Chimie

b) Modules professionnels

MP 1 : Connaissance des publics

MP 2 : L'environnement des structures de stage

MP 3 : Organisation d'une intervention auprès des personnes

MP 4 : Communication en situation professionnelle

MP 5 : Accompagnement de la personne dans sa vie quotidienne

MP 6 : Action professionnelle

MAP : Prévenir les risques psycho-sociaux

Une formation innovante :

- Visite de structure, d'entreprise
- Intervention de professionnels
- Stage Erasmus +
- Voyage d'étude en France ou à l'étranger
- Sauveteur Secouriste du Travail (SST)
- Possibilité de passer le BAFA (Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur) en partenariat avec les Francas.

MODALITES PEDAGOGIQUES :

Les Maisons Familiales Rurales ont une approche globale de l'éducation. Dans des établissements à taille humaine, elles conduisent les jeunes vers l'insertion sociale et professionnelle. Le jeune participe à la vie résidentielle.



A la M.F.R. l'organisation de la formation répond aux attentes de l'adolescent :

- **Un suivi individualisé** : Entouré par une équipe, il est connu et reconnu, écouté et accompagné,
- **Une pédagogie adaptée** : Inscrit dans une formation par alternance, il est valorisé par les activités de stage et les échanges avec les adultes,
- **Une ambiance éducative** : Intégré dans un groupe, il se confronte avec d'autres et apprend la solidarité et la responsabilité,
- **Une formation par étapes** : Engagé dans un parcours de formation, il réfléchit à son orientation et se projette dans l'avenir.

TYPES DE STAGE – DUREE - OBJECTIFS

Seconde :

a) Stage petite enfance

Structures possibles : Ecole maternelle, crèche, halte-garderie, maternité, Assistante Maternelle MAM (Maison d'Assistante Maternelle) RAM (Relais Assistante Maternelle)

Objectifs :

- Connaissance de la structure et des locaux,
- Découvrir et comprendre les besoins du public,
- Observer et participer aux activités,
- S'intégrer dans une équipe de professionnels,
- Observer et comprendre les besoins et attentes des usagers,
- Prendre des initiatives,
- Participer à une activité encadrée,
- Accompagner les actes essentiels et les activités ordinaires.

b) Stage restauration, hygiène des locaux

Une cuisine de quelques établissements que ce soit : cuisine centrale, cuisine de Maison de retraite, d'EHPAD, d'ESAT, centre hospitalier, foyer de vie, IME, Lycée, collège, restaurant...

Objectifs :

- Connaissance de la structure et des locaux,
- Découvrir et comprendre les besoins du public (Restauration et équilibre alimentaire),
- Hygiène des locaux et des équipements,
- Lingerie ou entretien du linge,
- Aménagement et sécurité des locaux (réf : réglementation).

c) Stage animation

Structures possibles : Maison des Jeunes et de la Culture, maison de retraite, EHPAD, foyer de vie, Institut Médico Educatif, foyer d'accueil jeunes enfants, centre Equestre, Structure culturelle (médiathèque, Office de tourisme, Musée) maison de quartier...

Objectifs :

- Connaissance de la structure et de son public,
- Relation de la structure avec son milieu,
- Animation et communication (analyser une situation).

Première :

a) **Stage personnes dépendantes**

Tous lieux de stage possibles à condition de ne pas retourner sur les structures de la classe de seconde. Domaine : personnes malades, âgées, handicapées, personnes en difficultés sociales.

Objectifs :

- Observer et comprendre les besoins et attentes des usagers,
- Observer et participer aux activités. (Aide à la toilette, services des repas, aide aux repas, Hygiène des locaux...),
- S'intégrer dans une équipe de professionnels,
- Observer et comprendre l'organisation de l'ensemble des services et le fonctionnement de l'établissement



b) **Stage territoire**

Structures possibles : Milieu Associatif des services (ADMR, Foyer jeunes travailleurs), Milieux socio-culturel (Médiathèque, MJC, Office de tourisme, Maison de quartier), Collectivité CCAS, Communauté de communes, services administratifs d'une mairie...

Objectifs :

Observer et comprendre l'organisation de l'ensemble des services et le fonctionnement de l'établissement

- S'intégrer à une équipe
- Participer aux activités : d'accueil, administratives, d'organisation
- Comprendre les liens entre les structures et connaître les partenaires
- Mise en place d'une activité d'aide à la personne (Animation, accueil, manifestation, temps fort)

c) **Stage Développement Durable**

Structures possibles : Tout type de structures accueillant du public mettant en place des animations :

- Structures jeunesse (MJC, Ecole, maison de quartier, Club...),
- Collectivités Locales (Services municipaux et intercommunalité...),
- Milieu associatif et social,
- Tourisme Rural (Gîte de groupe, Office de tourisme).



Terminale :

a) Stage examen

Structures possibles : Milieu Associatif des services (ADMR, Foyer jeunes travailleurs), Milieux socio-culturel (Médiathèque, MJC, Office de tourisme, Maison de quartier), Collectivité CCAS, Communauté de communes, services administratifs d'une mairie, Maison des Jeunes et de la Culture, maison de retraite, EHPAD, foyer de vie, Institut Médico Educatif, foyer d'accueil jeunes enfants, centre Equestre. Le lieu se détermine en fonction du projet d'orientation.

Objectifs :

- Observer et comprendre l'organisation de l'ensemble des services et le fonctionnement de l'établissement
- S'intégrer à une équipe
- Participer aux activités : d'accueil, administratives, d'organisation
- Comprendre les liens entre les structures et connaître les partenaires
- Mise en place d'une activité d'aide à la personne (Animation, accueil, manifestation, temps fort)

b) Stage Erasmus +

Structures : Les lieux de stages sont attribués par la MFR grâce à un partenariat développé avec des structures relevant du service aux personnes.

Objectifs :

- Découvrir un autre pays, se confronter à une culture différente,
- Renforcer ses notions de langue étrangère,
- Comparer les systèmes de prise en charge des usagers.

c) Stage territoire

Structures possibles : Tous types de structures accueillant du public et permettant au jeune de découvrir un autre public.

Objectifs :

- Confirmer son projet d'orientation,
- Observer et comprendre l'organisation de l'ensemble des services et le fonctionnement de l'établissement,
- S'intégrer à une équipe.

Qualités nécessaires :

- Ponctualité,
- Honnêteté,
- Respect des personnes,
- Secret professionnel.

Une convention de stage signée par les différents partenaires (l'entreprise, la Maison Familiale, le stagiaire, la famille ou tuteur) relie l'entreprise à la Maison Familiale.

COMPETENCES – CAPACITES PROFESSIONNELLES VISEES



- **Compétences professionnelles visées :**
 - Accompagner des personnes
 - Accueillir du public
 - Adapter sa communication
 - Concevoir et mettre en œuvre des activités de service

- **Capacités professionnelles visées :**
 - Analyser les besoins de la personne
 - Caractériser le cadre réglementaire
 - Etablir une relation avec le client ou usager
 - Organiser et évaluer son travail
 - Travailler en autonomie

DUREE

Une formation en 3 ans par alternance dont :

- 55 semaines à la MFR en moyenne,
- 59 semaines en milieu professionnel en moyenne.

selon un rythme adapté à une montée en compétences en seconde, première et terminale.

L'objectif est de valoriser l'expérience du jeune et d'affiner son projet en terme d'orientation.

La semaine d'école est continue avec 38 heures par semaine incluant en moyenne :

- Environ 1/3 de matières générales
- Environ 2/3 de matières professionnelles sous forme de cours et de travaux pratiques
- Ainsi que des heures d'accompagnement spécifiques à la MFR.

Possibilité de faire un stage européen en classe de Terminale (Erasmus +)

DATES

- Classe de Seconde : 1^{ère} ou 2^{ème} semaine de septembre en fonction du calendrier,
- Classe de Première : 1^{ère} ou 2^{ème} semaine de septembre en fonction du calendrier,
- Classe de Terminale : dernière semaine d'août en fonction du calendrier.

LIEU(X)

MFR de Bernay : 199 rue de Bouffey 27300 BERNAY

Différents lieux de stage en entreprise

TARIF(S)

- **FORMATION INITIALE :**

Un internat est mis à disposition de tous les jeunes inscrits avec des activités de travail, d'études et d'animation.

	INTERNAT	SCOLARITE	COTISATION ASSOCIATION MFR Bernay	Abonnement au LIEN des Familles MFR	SOUS-TOTAL	ACOMPTE VOYAGE D'ETUDE	TOTAL ANNUEL	TOTAL/MOIS
TARIF 2020-2021 (PENSION COMPLETE-INTERNE)								
SECONDE	1 410	700	15,00	15,00	2 140	150,00	2 290	229*
PREMIERE	1 450	730	15,00	15,00	2 210	150,00	2 360	236*
TERMINALE	1 560	780	15,00	15,00	2 370	150,00	2 520	252*
TARIF 2020-2021 (DEMI-PENSION)								
SECONDE	1 050	700	15,00	15,00	1 780	150,00	1 930	193*
PREMIERE	1 070	730	15,00	15,00	1 830	150,00	1 980	198*
TERMINALE	1 110	780	15,00	15,00	1 920	150,00	2 070	207*

TARIFS HEBDOMADAIRES			
CLASSES	2 nd e SAPAT	1 ^{re} e SAPAT	Term. SAPAT
Nombre de semaines de présence à la MFR	16	17	20
INTERNE (décalage possible 0.01 € suite arrondi des sommes)			
Frais de scolarité	43.75 €	42.94 €	39.00 €
Frais de pension	88.13 €	85.29 €	78.00 €
Rest/Héberg	49.50 € R/38.63 € H	49.50 € R/35.79 € H	49.50 € R/28.50 € H
TOTAL HEBDOMADAIRE	131.88 €	128.24 €	117.00 €
DEMI-PENSION (décalage possible 0.01 € suite arrondi des sommes)			
Frais de scolarité	43.75 €	42.94 €	39.00 €
Frais de pension	65.63 €	62.94 €	55.50 €
Rest/Héberg	27.50 € R/38.13 € H	27.50 € R/35.44 € H	27.50 € R/28.00 € H
TOTAL HEBDOMADAIRE	109.38 €	105.88 €	94.50 €

Ces prix comprennent :

- Internat : Hébergement, restauration, veillées (animations diverses, sorties, transport...), ...
- Scolarité : Assurance des élèves, carnet de liaison, photocopies, transport pour les visites d'études, ...
- Voyage d'études : La participation au voyage d'étude est obligatoire. L'écart entre cet acompte et le coût réel du voyage d'études fera l'objet d'actions de financement par les élèves ou sera facturé en fin d'année scolaire.

Les frais de dossier de 30 € versés au moment de la pré-inscription viennent en avance de la pension et ne sont pas restitués en cas de non-inscription définitive.

Se renseigner au secrétariat pour une étude de bourses nationales dès la pré-inscription et les conditions d'accès à la « Carte Atouts » dès la rentrée scolaire.

OBTENTION DU DIPLOME :

L'établissement est habilité à mener le contrôle continu, en conséquence les diplômes sont obtenus de la façon suivante :

- BEPA Services Aux Personnes : la certification sera conduite par le contrôle continu en cours de formation (CCF) et validée en milieu de cycle de formation durant l'année de première ;
- Sauveteur secouriste au travail (SST) ;
- BAC PRO Services Aux Personnes et Aux Territoires : le diplôme sera validé par le contrôle continu et les épreuves terminales.



PASSERELLES ET DEBOUCHES POSSIBLES :

Accès à l'emploi dans les métiers du domicile et dans des structures à vocation :

- Sanitaire et sociale : résidences pour personnes âgées, handicapées, enfants (ex : AVS...), centre social : en qualité d'Agent des Services Hospitaliers, collectivités territoriales...
- touristique : centre et village de vacances, syndicat d'initiative, chambre d'hôtes et auberge, prestataire d'activités d'animation...
- commerciale

Entrée en année de préparation ou écoles professionnelles :

- aide-soignant, auxiliaire de puériculture,
- institut de formation en soins infirmiers,
- école de moniteurs éducateurs et autres concours du paramédical et social

Poursuite de formation :

- Formations de technicien de l'intervention sociale et familiale, d'animateur en gérontologie, diplôme d'état d'accompagnement éducatif et social...
- BP JEPS
- BTSA Services en Espace Rural, BTS Economie Sociale et Familiale, BTS Animation et gestion touristique et locale, BTS PME/PMI, BTS SP3S...
- IUT carrières sociales ...

Entrée dans la fonction publique :

concours de catégorie B et C selon les textes en vigueur

FORMATEURS – ANIMATEURS ET INTERVENANTS :

Nom	Formation	Matières
CARPENTIER Vincent	2 ^{nde}	EPS, Biologie du sport Travaux Pratiques animation
	1 ^{ère} Terminales	EPS
CRONENBERGER Cyril	2 ^{nde}	EP1 : Biologie humaine, EP2 : Biologie écologie, EG4 : mathématiques
	1 ^{ère} Terminales	MG1 : Biologie humaine, MG4 : Biologie écologie, physique-chimie (Travaux Pratiques laboratoire)
CRONENBERGER Kévin	2 ^{nde}	Physique chimie
	1 ^{ère} Terminales	Informatique, mathématiques
EL TADJOURI Claire	2 ^{nde} 1 ^{ère} Terminales	Français, histoire, géographie, ESC
LANNEE Noémie	2 ^{nde} 1 ^{ère}	Travaux pratiques en ergonomie
LEMERCHER Rodolphe	2 ^{nde}	EG1 : Economie / Histoire-Géographie
	1 ^{ère}	MG1 : Histoire-Géographie, MP6 : Projet EIE tourisme
	Terminales	MP2 : SESG, MP6 : Projet
LOISEAU Sophie	2 ^{nde}	Education Sociale et Familiale
	1 ^{ère}	Documentation, MP5 Posture Et Cadre Professionnel, Module d'Adaptation Professionnel
	Term	MP5 Posture Et Cadre Professionnel
POUCLET Ghislain	2 ^{nde}	Informatique
SAIDOU DEMBA Karine	2 ^{nde}	EP3 Economie Sociale et Familiale Travaux Pratiques cuisine et petite enfance
	1 ^{ère}	MP4 communication professionnelle Travaux Pratiques petite enfance et posture professionnelle
	Terminales	MG1 éducation socio-culturelle, MP1 ruralité, MP3 organisation des structures
TORCHET Delphine	2 ^{nde}	EG2 Anglais
	1 ^{ère}	MG2 Anglais
	Terminales	MG2 Anglais, MP6 anglais professionnel

SUIVI DE L'ACTION :

Années / Diplômes	2015	2016	2017	2018	2019
BEPA SAP	100 % BEP renové	97 % BEP renové	100 % BEP renové	100 % BEP renové	98 % BEP renové
BAC P SAPAT	88 %	92 %	89 %	100 %	85 %

Insertion des jeunes (voir l'enquête publiée sur le site internet : <http://www.mfr-bernay.fr/medias/File/Document%20resultats%20insertion%2076-27%202020.pdf>)

STATUT :

Formation initiale (apprentissage possible pour la classe de terminale sous réserve de places disponibles)

RESPONSABLE DE L'ACTION / CONTACT

Ghislain POUCKET, Directeur :
Tél. : 02 31 43 09 77- Mél : mfr.bernay@mfr.asso.fr

FORMATEURS RESPONSABLES

Claire EL-TADJOURI
Tél. : 02.85.29.92.49 - Mél : claire.eltadjouri@mfr.asso.fr